



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI
STMIK JAKARTA STI&K

Tanggal Penyusunan	18 Oktober 2018	Tanggal revisi	-
---------------------------	-----------------	-----------------------	---

Kode dan Nama MK	MTI51201	Infrastruktur Teknologi Informasi (IT Infrastructure)
SKS dan Semester	SKS 2	Semester 1
Prasyarat	-	
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan	
Dosen Pengampu	Dr. Bheta Agus Wardijono	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media



		<p>kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <ol style="list-style-type: none">4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1) Menguasai bagaimana merencanakan dan merancang Infrastruktur Teknologi Informasi yang dibutuhkan untuk organisasi2) Menguasai bagaimana merencanakan, merancang dan menerapkan topologi dan konfigurasi suatu jaringan komputer3) Menguasai bagaimana menentukan kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak dalam mengimplementasikan sebuah arsitektur teknologi informasi
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1) Mampu memahami konsep infrastruktur aplikasi TI, pengelolaan platform infrastruktur TI, pengelolaan pola-pola aplikasi, infrastruktur TI berbasis service,2) Mampu membuat perencanaan infrastruktur berbasis arsitektur, perencanaan penanggulangan bencana (disaster recovery plan), dan perencanaan kapasitas infrastruktur TI3) Mampu merancang arsitektur TI4) Mampu membuat suatu manajemen ketersediaan infrastruktur TI5) Mampu menentukan kerangka kerja pengelolaan infrastruktur TI berbasis arsitektur.
Deskripsi Umum (Silabus)		<p>Kuliah ini memperkenalkan prinsip-prinsip dan konsep perencanaan dan pengelolaan infrastruktur teknologi informasi pada organisasi dan perusahaan yang melibatkan berbagai teknologi terutama perangkat sistem komputer, jaringan komputer, dan perangkat lunak, maupun teknologi standar industri untuk enterprise computing. Perencanaan dan pengelolaan ini meliputi pemilihan teknologi, pengelolaan konfigurasi, dan pengelolaan siklus hidup sistem-sistem aplikasi dalam rangka mempertahankan tingkat layanan TI. Tujuan akhirnya adalah untuk menjaga keselarasan antara infrastruktur TI sebagai pendukung kapabilitas TI perusahaan dengan strategi bisnis perusahaan.</p> <p>Secara khusus setelah kuliah ini, peserta mampu untuk mengidentifikasi dan merencanakan kebutuhan infrastruktur suatu organisasi, dengan mempertimbangkan karakteristik kebutuhan bisnis dan perkembangan teknologi.</p>



	Bahan kajian mata kuliah Infrastruktur Teknologi Informasi meliputi:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep infrastruktur aplikasi TI, dan infrastruktur TI berbasis service. 2. Pengelolaan platform infrastruktur TI, dan pengelolaan pola-pola aplikasi 3. Perencanaan infrastruktur berbasis arsitektur, perencanaan penanggulangan bencana (disaster recovery plan), dan perencanaan kapasitas infrastruktur TI 4. Manajemen ketersediaan infrastruktur TI 5. Perancangan arsitektur TI 6. Kerangka kerja pengelolaan infrastruktur TI berbasis arsitektur. 		
Metode Pembelajaran	1. Problem Based Learning/FGD	√	3. Self-Learning (V-Class)
	2. Project Based Learning	√	4. Lainnya:
Bentuk Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	3. Praktik Laboratorium
	2. Seminar	4. Lainnya
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	b. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan √
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> (1) Robertson, Bruce dan Var, Srihar: The Adaptive Enterprise: IT Infrastructure Strategies to Manage Change and Enable Growth, Intel Press, 2000. (2) Menasce, Daniel A. dan Almeida, Virgilio A.: Scaling for E-Business: Technologies, Models, Performance, and Capacity Planning, Prentice Hall, 2000. (3) Microsoft Corp.: Microsoft Operations Framework, www.microsoft.com. (4) The Open Group: The Open Group Architecture Framework (TOGAF), www.opengroup.org. (5) UK Office of Government Commerce: Information Technology Infrastructure Library, 1999. 		



No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep infrastruktur Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep infrastruktur aplikasi TI• Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>.	Konsep infrastruktur aplikasi TI	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1
2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Infrastruktur TI berbasis service	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan Infrastruktur TI berbasis service• Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>.	Infrastruktur TI berbasis service	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,2
3.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengelolaan platform infrastruktur TI	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan platform infrastruktur TI• Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>.	Pengelolaan platform infrastruktur TI	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,2
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan	Pengelolaan pola-pola aplikasi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,2



**Magister Teknologi Informasi
STMIK Jakarta STI&K**

	pengelolaan pola-pola aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Keterbaruan 	Pengelolaan pola-pola aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 		Learning/ FGD	Textbook/ Jurnal				
5.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan infrastruktur berbasis arsitektur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan infrastruktur berbasis arsitektur • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Perencanaan infrastruktur berbasis arsitektur	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2,3,4
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan penanggulangan bencana (disaster recovery plan)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan penanggulangan bencana (disaster recovery plan) • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Perencanaan penanggulangan bencana (disaster recovery plan)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan kapasitas infrastruktur TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan kapasitas infrastruktur TI • Mahasiswa mampu 	Perencanaan kapasitas infrastruktur TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test1 	1,2



			menjawab minimal 80% soal <i>post test</i> .							
8.	UTS									
9.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis manajemen ketersediaan infrastruktur TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Manajemen ketersediaan infrastruktur TI • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Manajemen ketersediaan infrastruktur TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
10.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perancangan arsitektur TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivita • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Perancangan arsitektur TI • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Perancangan arsitektur TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
11.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kerangka kerja pengelolaan infrastruktur TI berbasis arsitektur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kerangka kerja pengelolaan infrastruktur TI berbasis arsitektur • Mahasiswa mampu menjawab 	Kerangka kerja pengelolaan infrastruktur TI berbasis arsitektur	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,5



Magister Teknologi Informasi STMIK Jakarta STI&K

			minimal 80% soal <i>post test</i> .							
12.	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi Infrastruktur TI pada Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kasus Infrastruktur TI pada organisasi pemerintahan	Studi kasus Infrastruktur TI pada Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	10%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,5
13.	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi Infrastruktur TI pada organisasi usaha/bisnis/ industri 1	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kasus Infrastruktur TI pada organisasi usaha/bisnis/ industri 1	Studi kasus Infrastruktur TI pada bidang usaha/bisnis/industri 2	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	10%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,5
14.	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi Infrastruktur TI pada organisasi usaha/bisnis/ industri 2	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kasus pada organisasi usaha/bisnis/ industri 2	Studi kasus Infrastruktur TI pada bidang usaha/bisnis/industri 2	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	10%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,5
15.	Mahasiswa mampu membuat dan mengevaluasi proposal infrastruktur TI sesuai kebutuhan organisasi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proposal perencanaan infrastruktur	Proposal perencanaan Infrastruktur Teknologi Informasi sesuai dengan kebutuhan Organisasi	<ul style="list-style-type: none">• Problem Based Learning/ FGD• Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal• Laporan	20%	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,5



			sesuai dengan kebutuhan organisasi								
16.	UAS										



GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap (50%), tidak sesuai kebutuhan



Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
Communication and Selling Skills	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 50%
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan diatas \geq 95%, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75%, kualitas dibawah standar
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan



					kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75



FORM PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES BISNIS

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI				Rata-Rata Skor	
			Penyiapan Alat dan Bahan	Keterampilan Kerja	Inovasi dan Kreativitas	<i>Communication and Selling Skills</i>		Hasil Akhir Produk

Komponen penilaian :

- 1. Kehadiran = 10 %
- 2. Tugas = 20 %
- 3. UTS = 30 %
- 4. UAS = 40 %